

## 5. СЛУХАЛИ:

Юрія Пастошука, заступника директора гімназії, який повідомив, що на виконання Указу Президента України №286/2019 від 18.05.2019 року «Про стратегію національно-патріотичного виховання», Постанови КМУ № 673 від 30.06.2021 року «Про затвердження державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року», з метою координації діяльності з питань національно-патріотичного виховання дітей та молоді активізації пошукової роботи та патріотичного виховання протягом 2023/2024 н.р. у Ганнівській гімназії особлива увага протягом навчального року приділялась військово-патріотичному вихованню підростаючого покоління. Проведені відповідні заходи до Дня захисника України, Дня партизанської слави, Дня пам'яті жертв Голодомору, Дня Збройних Сил України, Дня Гідності та Свободи, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня Соборності України, Дня українського добровольця, Дня пам'яті та примирення, Дня Перемоги над нацизмом у Європі, тощо.

З метою патріотичного виховання на прикладі героїчного подвигу старших поколінь, формування в учнів шанобливого ставлення до ветеранів війни, всебічного залучення учнівської молоді до активної діяльності з вивчення історії рідного краю, підвищення військово-патріотичного виховання учнівської молоді класними керівниками проводилися виховні заходи військово-патріотичного спрямування. Це і години спілкування, уроки патріотизму, уроки пам'яті, уроки мужності, зустрічі з ветеранами, благодійні волонтерські акції.

Активна участь у заходах сприяла вихованню у дітей почуття національної гідності та формуванню їх активної громадянської позиції. Діти усвідомили значення національної єдності, зросла громадянська активність (почав діяти принцип «Якщо не я, то хто?»), відбулося пробудження високих моральних якостей вихованців, які стали загартованішими, дружнішими, уважнішими, чуйнішими та милосерднішими до чужого горя, до людей.

В Ганнівській гімназії було організовано та проведено флешмоб «Моя країна – моя держава» до Дня Державного прапора; челендж «Ти у мене єдина» до Дня Незалежності України; день благодійності до Дня людей похилого віку; день благодійності «Золотим літам повага наша і любов». Педагогічний та учнівський колективі взяли активну участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам'яті». Для учнів організовано інформаційні повідомлення на уроках історії «Герої серед нас» (7-9 класи); виховні години «Героїв країна - моя Україна» (1-9 класи), «День Соборності України - єднання заради Незалежності»; перегляд документального фільму на уроках історії про Соборність України (7-9 класи); перегляд презентацій «Пам'ятай про Крути»; круглий стіл - уроки історії «Вистояли – переможемо» (учитель історії Костовська А.А., 7-9 класи). До Дня Чорнобильської трагедії проведена літературна вікторина «Чорнобиль: трагедія, пам'ять», виховні заходи «Чорнобиль не має минулого», інформдайджест «26 квітня – День скорботи»; до Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939 - 1945 років) дайджест «Мужність і відвага на всі покоління», стріт арт

на асфальті (початкові класи) «Я малюю мирну Україну»; до Дня Європи - усний журнал «Єдність європейських країн – основа миру і дружби європейських народів», тренінг «Вивчай Європу – змінюй Україну» (8, 9 класи); до Дня української вишиванки взяли участь у флешмобі «Українці – єдині»

Педагогічний колектив провів предметні уроки «Кіборги - міць нації» (7 - 9 класи); бесіди «Непереможна нація!» (1-9 класи); круглий стіл «Історія та сьогодення української Соборності»; челендж «Герої Крут: пам'ять через віки»; годину спілкування «Моральні цінності українського народу», онлайн-виставку літератури, присвячену пам'яті Героїв Небесної Сотні. Години пам'яті «Герої нашого часу»; конкурс малюнків «Діти України за мир»; екскурс в історію «Перемога в серцях поколінь» урок історичної пам'яті «День початку кримського супротиву». Участь у районному Арт-челенджі «Моя писанка - найкраща»; єдина виховна година, присвячена Дню пам'яті та примирення і 79-й річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні «Хай буде вільна Україна на всі часи на всі віки».

01 жовтня 2023 року до Дня українського козацтва та Святої Покрови проведена акція «Спільними зусиллями»: збір коштів для забезпечення потреб військовослужбовців, передали речі першої необхідності (антисептики, бинти, ватні диски, серветки, гелі для душу, мило, ватні палички тощо). Здобувачі освіти написали листи нашим захисникам, у яких дякували за стійкість, мужність та відвагу, також бажали їм найшвидшого повернення додому, перемоги. Класні керівники провели виховну годину «Герої не вмирають», «Які вони наші захисники?», метою якого стало формування в учнів розуміння понять: «єдність», «цілісність», «незалежність», «герой», «патріот», «захисник», почуття щирої поваги і вдячності до захисників Вітчизни.

16.05.2024 року до Дня української вишиванки «Вишиванка – місток єднання минулого та сьогодення», участь у національній руханці в вишиванках «Дякуємо ЗСУ».

26.04.2024 року пройшла виховна година для учнівської молоді: «10 фактів про Чорнобильську катастрофу»; «Пам'ятаємо про Чорнобиль» ...

30.04.2024 року до Дня прикордонника України відбулася година спілкування «Роль прикордонників у відстоюванні незалежності та територіальної цілісності України».

06.05.2024 року до Дня пам'яті та примирення, присвячені пам'яті жертв Другої Світової війни класні керівники провели патріотично-виховний урок «Мак, як символ пам'яті», тематичні години «Подвиг безсмертний – пам'ять нетлінна», діти стали активними учасниками челенджу «Червоні маки в полі Перемоги»;

13.05.2024 року до Дня Європи відбувся віртуальний круїз «Європа на твоїй долоні», онлайн вікторина «Мандрівка Європою»;

15.05.2024 року до Міжнародного Дня родини організовано фотоконкурс «Моя сім'я – моя фортеця»;

17.05.2024 - День пам'яті жертв політичних репресій (21.05)  
Інформаційні години: «Із забуття – в безсмертя», «Пам'яттю реабілітовані», «Репресоване відродження», «День пам'яті жертв політичних репресій», «Злочин, якому немає прощення», «Жертви Великого терору»;

04.06.2024 року пройшов інформаційно-просвітницький масовий тематичний захід до Дня вшанування пам'яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України;

### **ВИСТУПИЛИ:**

Калянова Людмила, педагог-організатор, повідомила, що сьогодні, в час героїчного захисту українцями своєї Батьківщини від жорстокої навали хижих кремлівських орд московитів, формування оборонної свідомості, мотивації української молоді до набуття ними необхідних компетентностей у сфері безпеки і оборони, утвердження української національної та громадянської ідентичності, відповідно до методичних рекомендацій з виховної роботи в період з 20 січня по 21 лютого 2024 року в нашому закладі проходив місячник національно-патріотичного виховання. В рамках якого було проведені наступні заходи:

- Учнями 1-4 класів переглянуто мультсеріал «Пес Патрон» про безпечну поведінку;
- Організовано та проведено зустріч з військовослужбовцем ЗСУ, колишнім учнем школи, Казіміровим Андрієм;
- В шкільній бібліотеці облаштовано виставку художньої літератури на військово-патріотичну тематику (Савова О.С.);
- Виконано заходи цивільного захисту, зокрема сигналу «Повітряна тривога» (Постійно);
- Виховна година: 244-денна героїчна оборона Донецького аеропорту (5-9 класи)
- Виховна година: День героїв Крут (1-9 класи)
- Бесіда: День Автономної Республіки Крим (9 клас)
- Виховна година на тему «Розгром сотнями УПА дивізії НКВС в Карпатах (8-9 класи)
- Проведена вікторина до Дня Міжнародної рідної мови (7-9 класи);
- Мітинг-реквієм в пам'яті Героям Небесної Сотні (5-9 класи)
- Виховний захід: «Річниця війни в Україні» (1-9 класи);

Валентина Благун, директор гімназії, яка підвела підсумки роботи та запропонувала завдання та план роботи на 2024/2025 навчальний рік з національно-патріотичного виховання.

Завдання гімназії - виховувати почуття патріотизму, любові до державної символіки, до звичаїв, традицій, культурних цінностей українського народу. У Національній доктрині розвитку освіти визначено, що громадянське та патріотичне виховання є «головними складовими національного виховання». Відповідно до «Програми патріотичного виховання дітей та учнівської молоді», програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-12 класів

загальноосвітніх навчальних закладів України» одним із пріоритетних завдань освіти постає патріотичне виховання молодих поколінь.

Головним пріоритетним напрямком на найближчі роки наша гімназія обрала напрямок національно-патріотичного виховання.

На мою думку, він є особливим з точки зору ведення виховної роботи: діти гинули на Майдані, були поранені у збройних сутичках на Сході України, через соціально-політичну кризу втратили батьків. У контексті нових викликів, що постали перед країною, педагогічні працівники нашої гімназії переглянули практику виховної роботи та захисту прав дітей у навчальному закладі.

Діти мають безпосередній зв'язок з тим, що відбувається в країні: їхні батьки мобілізовані й застосовують зброю, працюють волонтерами, беруть участь у громадських акціях та ін. Тому психолого-педагогічні працівники мають бути готовими до непростих запитань учнів, на які важливо дати компетентні й водночас коректні відповіді. Варто надавати дітям чіткі й зрозумілі пояснення, не давати нездійснених обіцянок, а головне утримуватися від коментарів, спрямованих на підривання національної безпеки чи руйнацію національної єдності в державі. Натомість потрібно розповідати учням, що держава і громадянське суспільство роблять усе можливе для відновлення миру та порядку в країні, відбиття зовнішньої агресії проти України, що лише в національній єдності та національній гідності наша сила й незламність.

На сьогоднішній день в школі навчаються: 3 дітей з Донецької області і одна дитина з Херсонської області, у 5 дітей батьки знаходяться на війні.

Мета патріотичного виховання нашої школи конкретизується через систему таких виховних завдань:

- утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України;
- виховання поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;
- підвищення престижу військової служби, а звідси - культивування ставлення до солдата як до захисника Вітчизни, героя;
- усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;
- сприяння набуттю дітьми та молоддю патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади, спроможності дотримуватись законів та захищати права людини, готовності взяти на себе відповідальність, здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів;
- формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій;
- утвердження гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства;

- культивування кращих рис української ментальності – працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, обережного ставлення до природи;
- формування мовленнєвої культури;
- спонукання зростаючої особистості до активної протидії українофобству, аморальності, сепаратизму, шовінізму, фашизму.

Зміст героїко-патріотичного виховання передбачає глибоке розуміння природи учнів, їх індивідуальних рис і можливостей, повагу до особистості дитини, турботу про її гармонійний розвиток, встановлення взаємин співробітництва у навчально-виховному процесі.

Патріотичне виховання молоді здійснюється за такими напрямками:

- державний - базується на забезпеченні державою системи героїко-патріотичного та патріотичного виховання;
- соціальний - ґрунтується на вивченні норм моралі, їх дотриманні, орієнтований на усвідомлення пріоритету загальнолюдських цінностей та інтересів, виховання шанобливого ставлення до культури, історії, мови, звичаїв і традицій українського народу;
- військовий - передбачає вивчення військової історії України, переможних битв, підвищення фізичної загартованості в інтересах підготовки до захисту Вітчизни;
- психолого-педагогічний - ґрунтується на вивченні психологічних особливостей молоді, урахуванні їх у процесі підготовки юнаків до військової служби, проведенні методичної роботи з узагальнення та поширення передового досвіду героїко-патріотичного виховання, вдосконаленні форм і напрямів цієї діяльності;
- правовий-передбачає формування глибоких правових знань, прищеплення високої правової культури.

Національно-патріотичне виховання учнів здійснюється всім педагогічним колективом комплексу. Між педагогами розподілено конкретні обов'язки з урахуванням інтересів, можливостей, знань учителя, які сприятимуть формуванню в учнів національної самосвідомості, політичної культури, міжетнічних відносин, розвинення правосвідомості. Ефективність виховної роботи в наших умовах багато в чому залежить від особистості, авторитету педагога, його громадянської зрілості, педагогічної майстерності, вміння активізувати аналітичну діяльність учнів. Лише патріот спроможний виховувати патріотів.

Реалізація відбувається основними шляхами:

1. Рідна мова. Українська мова є однією з найдавніших і найрозвинутіших мов світу. Вона має багатовікову історію свого розвитку, тому скарбниця її виражальних засобів, пізнавально-навчальних прийомів практично невичерпна.

За ступенем поширення на планеті українська мова перебуває в другому десятку мов світу, а за кількістю своїх носіїв займає друге місце серед слов'янських народів. Вона надзвичайно багата лексично, граматично і

інтонаційно, тому за своїми можливостями здатна виконувати велику культуротворчу, духовнотворчу, народотворчу історичну роль.

2. Історія рідного краю. З історії родоvodu починається історія рідного народу. Українська система виховання ґрунтується на фактах, відомостях, наукових знаннях історії Батьківщини - України. Її історія розкриває найцінніше духовне багатство - знання про виникнення, становлення і розвиток свого народу, нації, Вітчизни. Вивчаючи історію України, вихованці глибоко засвоюють першоджерела, витoki духовності рідного та інших народів, які здавна живуть на території нашої Держави.

3. Українське народознавство. У формуванні «кореневої» системи духовності дитини провідна роль належить краєзнавству. Вітчизнознавство починається з краєзнавства-історичного, етнографічного, географічного, фольклорного, літературного. Беручи активну участь у багатогранній краєзнавчій роботі, діти з раннього віку прилучаються до героїки минулих епох, трудових подвигів.

4. Природа рідного краю. Однією з причин порушення єдності людини з природою було те, що нехтувалися численні засоби патріотичного виховання, спрямовані на формування в молоді екологічного світобачення. Народна виховна мудрість із колиски плекала в кожній дитині відчуття гармонії природи і людини.

5. Літературне читання. Усна народна творчість. У ній відображена багатогранна і глибока душа народу, його духовне багатство. У фольклорі-першоджерела оригінального світосприймання, самобутнього тлумачення явищ природи і людського життя. У думах, піснях, прислів'ях і приказках, скоромовках, лічилках та інших фольклорних перлинах у високо поетичній і глибоко ліричній формі відображено весь культурно-історичний, мистецький шлях українського народу.

6. Я у світі. Національна символіка. Наш народ виробив багату символіку, яка виникла та установлювалась протягом століть і стосується істотних сторін, доленосних подій у житті української нації, держави, духовності. Національна символіка України - герб (тризуб), прапор (синьо-жовтого кольору), гімн «Ще не вмерла в Україні», в історичній пам'яті народу символізують державну, політичну, економічну і національну незалежність України. Навчальний предмет спрямовано на соціалізацію особистості молодшого школяра, його патріотичне і громадянське виховання. Найважливішим виховним спрямуванням змісту названого предмета є формування в учнів найбільш значущих для українського народу цінностей: патріотизм, соціальна справедливість, первинність духовного щодо матеріального, гуманізм, працелюбство, взаємоповага; виховання в дитини свого власного «Я», віри у свої сили, талант, здібності; виховання творчої, соціально активної особистості, здатної бережливо ставитися до природи, світу, речей, самої себе, інших людей, розуміти значення життя як найвищої цінності.

7. Технології. Мистецтво. Національна творчість. Зміст, принципи, форми і методи української національної системи виховання готують дітей до

народної творчості, виробляють у них творче ставлення до життя, реалізовується їх творчий потенціал.

8. Фізична культура. Відродження народних ігор та забав, видозмінюючи та пристосовуючи їх до сьогодення, формувати свідомого громадянина, професіонала, людину з рисами характеру, способом мислення, почуттями, вчинками та поведінкою, які спрямовані на розвиток незалежної України. Під час вивчення варіативних модулів учні ознайомлюються з історією виникнення та розвитку видів спорту, відомими українськими спортсменами та їх досягненнями на міжнародній арені, характеристикою видів спорту на сучасному етапі тощо. Одним із виховних завдань Концепції є військово-патріотичне виховання молоді, спрямоване на підготовку її до оволодіння військовими професіями, формування готовності до служби в армії, задоволення інтересів підростаючого покоління у постійному вдосконаленні своєї підготовки до захисту Вітчизни; мотивацію молоді до військової служби. Одне з найважливіших і невідкладних завдань-відродження родинно-побутової культури. Її основу складають глибока, всеперемагаюча любов, материнська і батьківська, до дітей, шанобливе ставлення до бабусі і дідуся.

На даному етапі становлення Держави зростає значення виховної функції навчального закладу, підвищується роль сім'ї у вихованні гідного громадянина України та корисного члена суспільства. Сьогодні національно-патріотичне виховання підростаючого покоління знаходиться в центрі інтеграційних виховних зусиль школи і сім'ї. Склалося так, що сім'я як чинник виховання-це перша ніша, звідки беруть початок духовно-моральні, предметно-просторові, соціальні, дієві, інформаційні якості кожної дитини. Одним з дієвих методів патріотичного виховання в сім'ї, що чинять найбільшу дію на мотиваційну сферу школяра, є особистий приклад батьків, їхня активна участь в житті дитини. Спільне читання, загальна робота вдома і поза ним, гра, спорт, відвідування музеїв, театрів-усе це послуговує національно-патріотичному вихованню. Однією з форм сімейного дозвілля можуть стати музейні екскурсії. Знайомство з експонатами дозволяє дитині поринути в події минулих років, більше дізнатися про життя чудових людей свого міста, краю і країни. Завдання школи-популяризувати такий образ і стиль життя в сім'ях учнів.

Сім'ї належить одна з провідних ролей в патріотичному вихованні, оскільки школяр бере участь у вихованні разом зі своїми батьками-така реальність людського буття. Завдання педагога в цьому випадку-організувати таку взаємодію між школою і сім'єю, яка б мало максимальний виховний потенціал.

Робота з батьківської громадськістю проводиться за наступними напрямками:

- ознайомити батьків з основними методами патріотичного виховання дитини;
- роз'яснення завдань патріотичного виховання дітей;
- активне залучення батьків до участі в класній та позакласній роботі.

Вчителі нашої школи розробили алгоритм організації взаємодії школи і сім'ї у рамках патріотичного виховання учнів:

- 1) визначення потенціалу сім'ї у вихованні дітей (діяльність педагогів, батьків спільно з психолого-педагогічною службою школи);
- 2) поставлення конкретних виховних завдань і вибір способів їх реалізації;
- 3) розробка спільних дій сім'ї і школи по напрямках;
- 4) практичне здійснення розробки у виховному процесі;
- 5) аналіз результатів (проміжних і кінцевих) спільної діяльності школи і сім'ї в духовно-патріотичному вихованні дітей.

В школі систематично організовуються заходи, присвячені національним святкам. Утвердженню патріотичних почуттів, співпричетності до важливих подій сприяє участь школярів в організації цих свят. З метою підсилення морального аспекту учнів в школі проводиться комплекс заходів:

- вшанування пам'ятних дат (День Героїв Небесної Сотні, День партизанської слави, День визволення Дунаєвщини, День пам'яті жертв голодомору, День захисника України, День Соборності, вшанування пам'яті героїв Крут, День виведення військ з Афганістану, День української писемності, День народження Т.Г.Шевченка, День Перемоги, День Європи)
- участь в акціях («Герої живуть поруч», «Від серця до серця», «Лист солдату», «Книга солдату», «Лист пораненому солдату» та багато іншого.)
- проведення спортивно-масових заходів (веселі старты, конкурс строю та пісні, робота спортивних секцій з волейболу та футболу)
- робота з ветеранами (зустріч з ветеранами війн, лінійки присвячені пам'ятним датам історії, допомога ветеранам війн та праці загонами «Милосердя», Уроки Мужності, Уроки Пам'яті, допомога військовому шпиталю)
- вивчення історії рідного краю ( екскурсії до історичних музеїв, туристичні поїздки по мальовничій Україні, вивчення народних звичаїв, природних символів.
- організація конкурсів (Флешмоб, конкурс читців, конкурси малюнків, конкурс творів «Я за єдину Україну», конкурс малюнків на асфальті, фото конкурсу «Краса моєї Батьківщини»).

Головною метою розвитку патріотичного виховання учнів педагогічний колектив школи-комплексу вбачає у визначенні основних напрямків удосконалення патріотичного виховання учнів; забезпеченні єдності навчання, виховання, розвитку особистості та підготовки учнів до Захисту Вітчизни; виробленні єдиних поглядів і вимог до реалізації потреби суспільства у вихованні Патріота та Громадянина; використання ефективних інноваційних форм і методів патріотичного виховання; формуванні у молоді високої патріотичної свідомості, національної гідності.

Отже, для формування в учнів патріотичних почуттів, педагогічний колектив в своїй діяльності прагне до:

- здійснення впливу на почуття, переконання та діяльність вихованців;
- органічного поєднання навчальних й виховних завдань, будуючи їх за принципом від близького до дальнього;

- ненав'язування патріотичних поглядів ззовні (дитина має прийняти їх добровільно, за власною волею та бажанням);
- розробки технології патріотичного виховання школярів, систематичного використання їх у практичній діяльності;
- залучення до участі у виховній роботі школи батьків, громадськості, ветеранів війни та праці, народних умільців, представників культури;
- систематичного використання елементів народної педагогіки, традицій національного виховання;
- створення банку творчих робіт учнів, написання історії школи, продовження вивчення історії села, як результату проведеної роботи з патріотичного виховання.

**(ПРОЕКТ)План**

**заходів національно-патріотичного виховання на 2024/2025н.р.**

<b>№</b>	<b>Зміст заходу</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Відповідальний</b>
1	Ознайомити класоводів, класних керівників, учителів-предметників з методичними рекомендаціями МОН України, щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітньому навчальному закладі до 2025 р.	Вересень	Заступник директора з НВР
2	Провести засідання МО «Про реалізацію основних положень Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді і заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання при вивченні шкільних дисциплін до 2025 р.»	Вересень	Заступник директора з НВРвиховної роботи
3	Забезпечити проведення першого уроку на тему «Я – патріот і господар своєї землі », «Ми українці – гордий народ нескореної країни»; «Я люблю свою країну», «Честь і слава незламним »	Вересень	Класоводи, класні керівники
4	Щодня розпочинати заняття з хвилини мовчання та виконання Державного Гімну України	Постійно	Педагог-організатор
5	Проведення Олімпійського тижня	Вересень	Учителі фізичної культури
6	Народні рухливі ігри для дітей, ігри патріотів	Постійно	Учителі фізкультури
7	Проведення Уроків безпеки	Постійно	Класні керівники
8	Участь у заходах на підтримку учасників бойових дій, поранених військовослужбовців «Разом до перемоги»	Постійно	Заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор, кл. керівники
9	Заходи щодо відзначення Міжнародного дня миру (за окремим планом). Акція, малюнок на асфальті «Ми за мир на планеті Земля», флеш моб «Хай буде	Вересень (20.09)	Заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор, кл. керівники

	мир!»		
10	День пам'яті жертв Бабиного Яру	Вересень (27.09)	Учитель історії
11	Заходи до Дня Незалежності	24 серпня	П-О, ЗНВР
12	Проведення виставок малюнків, плакатів, колажів, фото на патріотичну тематику	Постійно	П-О, класні керівники, учителі мистецтва
13	Волонтерські акції по допомозі і підтримці воїнів ЗСУ	Постійно	П-О, ЗНВР
14	Забезпечити впорядкування матеріалів народознавчого куточку, куточків державної символіки	Постійно	Педагог-організатор
15	Конкурс листівок та малюнків «Україна - перлина»	Вересень	Учителі мистецтва
16	При викладанні предметів спиратися на матеріали патріотичного, народознавчого характеру	Протягом року	Учителі-предметники
17	Волонтерська акція «Милосердя» до дня людей похилого віку «Допоможи, не залишайся осторонь!»	Жовтень 01.10	Педагог-організатор, класні керівники
18	<b>Заходи щодо відзначення Дня захисників та захисниць України та Дня українського козацтва (за окремим планом):</b> - Години духовності «Благословенна та держава, що має відданих синів й дочок»; - Спортивні змагання «Козацькі розваги» (1-4, 5-9 класи), ігри патріотів за (окремим планом); - День козацтва; - Класні заходи «Вшанування захисників України різних часів»; - тематична книжкова виставка;	Жовтень	Педагог-організатор, класні керівники
19	Проведення майстер-класів із залученням дітей та батьків по виготовленню маскувальних сіток для ЗСУ	За потреби	Педагог-організатор, класні керівники
20	<b>Заходи щодо відзначення Європейського тижня демократії (за окремим планом):</b> - Проведення конференцій, які підкреслювали б освітнє та історичне значення прав людини - Проведення диспутів про права людини на тему поваги та недискримінації по відношенню до людей з особливими потребами, а також на тему упереджень, що базуються на релігійній, мовній, культурній та сексуальній орієнтації	жовтень 15.10	Педагог-організатор, класні керівники, учителі історії та правознавства
21	Оформити в шкільній бібліотеці виставку «Видатні жителі рідного краю»	Раз на чверть	Бібліотекар
22	Виховні години «В єдності і сила народу»	Листопад	Класні керівники,

	Дня Гідності і Свободи, заходи за окремим планом	21.11	П-О
23	Години громадянськості «Заради щастя і свободи»	Листопад	Соціальний педагог
24	Заходи до Дня Української писемності (за окремим планом)	До 09.11,	Учителі української мови, П-О
25	Дні літератури , конкурси читців поезій Шевченка, Лесі Українки: патріотичного спрямування	Листопад, березень	Вчителі початкових класів
26	Виховні години «Із Україною в серці» (1-9)	Листопад	Класні керівники
27	Зустрічі з волонтерами, волонтерські акції	Щорічно	Педагог-організатор
28	<b>Заходи щодо вшанування пам'яті жертв голодомору та політичних репресій:</b> - Всеукраїнська акція «Засвіти свічку» - Організація і проведення тематичних уроків, лекцій, засідань круглих столів, конференцій з метою поглибленого вивчення причин і наслідків голодоморів та політичних репресій; - тематична виставка літератури; - заходи в шкільному музеї.	листопад (4 субота листопада – День пам'яті жертв голодоморів; третя субота травня – політичних репресій)	Педагог-організатор Класні керівники
29	Книжкова виставка «Права, обов'язки людини і громадянина». Зустрічі в бібліотеці	Листопад, грудень	Бібліотекар
30	<b>До Всесвітнього Дня волонтерів.</b> Вшановуємо волонтерів. Виховуємо в собі готовність прийти на допомогу.	05.12	Педагог-організатор Класні керівники
31	Заходи «Ми – майбутні захисники» до Дня Збройних Сил України		Педагог-організатор
32	<b>Заходи Тижня права до Міжнародного Дня прав людини «Я і закони моєї держави»:</b> - Єдиний день інформування про чинне законодавство «Захист прав людини» - Тематичні уроки «Гордість моєї країни», «Ти – людина, громадянин», «Мораль і закон», «Права та обов'язки громадянина України» - Круглі столи «Право – процвітання країни» - Диспут «Які права я маю» - Лекції «Правопорушення та відповідальність», «Що таке правомірна поведінка?» - школярі малюють «Від прав дитини – до прав людини» - тематичні книжкові виставки	Грудень	Класні керівники Учителі правознавства
33	Провести виховні години «Знай свої	Грудень	Класні керівники

	права!»		
34	Благодійні акція «Миколай про тебе не забуде», «Новий рік для воїнів ЗСУ» (різдвяні подарунки, листівки, сувеніри)	Грудень	Педагог-організатор
35	Виставка композицій «Збережи ялинку. Зимовий вернісаж»	Грудень 23-27.12	Педагог-організатор Класні керівники
36	Екологічний десант «Нагодуй птахів»	Зимові місяці	Класні керівники
37	Новорічні щедрівки, колядки (6-9 кл.)	Грудень	Педагог-організатор, учнівське врядування
38	Місячник національного виховання	Січень	Педагог-організатор, класні керівники
39	Заходи до Дня пам'яті кіборгів, захисників Донецького аеропорту (20.01)	20.01	ЗВР, П-О
40	<b>Заходи щодо відзначення Дня Соборності та Свободи України (22.01):</b> - Тематичні уроки з історії України «Соборна Україна – одвічна мрія народу», «Українці у боротьбі за створення власної держави», «Сонце Соборності» - Лекції «Грушевський – перший президент України» - Бесіди «День Соборності – національне свято України» - Семінари «Розвиток ідеї Соборності», «Шлях до незалежності» - Усні журнали «УНР як крок до незалежності України»	22.01	Учитель історії Класні керівники
41	Патріотичний флешмоб до Дня Соборності України	Січень	Педагог-організатор
42	Заходи щодо відзначення Дня пам'яті Героїв Крут (29.01)	Січень	Учитель історії Класні керівники
43	День державного герба України	19.02	Учитель історії
44	Збереження, творення та передача українських духовних цінностей. Обереги українців у побуті	Лютий	Учитель української літератури
45	Заходи щодо відзначення Дня Героїв Небесної Сотні	Лютий 19.02	Заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор
46	День єднання. Флеш моб «Ланцюжок єднання»	14.02	ЗВР, П-О Класні керівники
47	Заходи до Міжнародного Дня рідної мови (за окремим планом)	лютий 21.02	Вчителі філологи
48	Початок війни росії проти України (виховні години)	24.02	Учитель історії Класні керівники
49	Класні виховні години: «Моя сім'я, моя родина»	Березень	Класні керівники 1-9 класів
50	Заходи щодо відзначення річниці з дня народження Т.Г. Шевченка «Скарби	Березень	Учитель укр.мови

	безсмертного Кобзаря»		
51	День українського добровольця	14.03	Заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор
52	Декада (10-21.03) «Школа патріота»: «Ми – українці» – 1 кл. «Я – син своєї землі» – 2 кл. «Моральні цінності мого народу» – 3 кл. «Я – громадянин України і пишаюсь цим» – 4 кл. «Твоя активна життєва позиція» – 5 кл. «Я – моя родина – Україна» – 6 кл. «Виховуємо лідерські якості» – 7 кл. «Українська вдача» – 8 кл. «Твоя правова культура» – 9 кл.	Березень	Класні керівники
53	Волонтерська робота. Надання допомоги ветеранам, людям похилого віку, ЗСУ	Постійно	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
54	<b>Заходи до Міжнародного дня спорту та Всесвітнього дня здоров'я:</b> - спортивні змагання; - квест «Здоровим будь»; - конкурс на кращий соціальний ролик присвячений здоровому способу життя; - бесіди «Здоровий спосіб життя – основа довголіття»	Квітень 07.04	Учителі фізичної культури Класні керівники Медична сестра
55	Екологічний марафон, присвячений Міжнародному Дню довкілля (18.04), рідної Землі (22.04)	Квітень	Класні керівники
56	Зустріч із ліквідаторами аварії на ЧАЕС (до чергової річниці трагедії)	До 26.04	ЗНВР
58	Тиждень патріотичного виховання «До Дня пам'яті та примирення»	Травень	ЗНВР, П-О
59	День вишиванки	3 четвер травня	ЗНВР, П-О
60	Заходи до Дня Героїв	23.05	ЗНВР, П-О
61	Волонтерська робота. Привітання ветеранів з Днем пам'яті та примирення	Травень	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
62	День Європи «Україна і Європа - єдині»: виховні години, віртуальні мандрівки, вікторина для 1-4 класів та 5-7.	09.05	П-О, вчителі іноземних мов
63	День боротьби за права кримськотатарського народу. Виховні години, круглий стіл «Крим – то є Україна»	18.05	Вчителі історії, класні керівники
64	Участь у військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»),	Травень	ЗНВР, П-О, вчитель фізичної культури, історії
65	Заходи до Дня захисту дітей (за окремим планом).	01.06	П-О, ЗНВР
66	Заходи до Дня Конституції (за окремим планом)	28.06	П-О, ЗНВР

## **УХВАЛИЛИ:**

1. Вважати достатнім рівень проведених заходів з національно-патріотичного виховання за 2023/2024 навчальний рік.
2. Відмітити позитивну роботу у проведенні загальношкільних виховних заходів з національно-патріотичного виховання класних керівників та класоводів.
3. Продовжити проведення виховної роботи, спрямованої на прищеплення національно-патріотичного виховання школярів.
4. Впроваджувати в роботу інноваційні методи роботи з дитячими колективами в умовах воєнного стану.
5. Здійснювати систематичну координацію роботи класних керівників, педагога-організатора, соціального педагога.
6. Ретельніше готуватися до проведення виховних заходів, чітко ставити їх виховну мету і прикладати достатньо зусиль щодо її досягнення.
7. Заступнику директора з навчально-виховної роботи активізувати роботу з класними колективами із залученням дітей до участі в загальношкільних, громадських та районних заходах.
8. Завдання та план роботи на 2024-2025 навчальний рік взяти до уваги.
9. План роботи затвердити наказом в вересні 2024 року