**ПЛАН РОБОТИ ПЕДАГОГА-ОРГАНІЗАТОРА НА 2024/2025 Н. Р.**

***Складено за програмою «Основні орієнтири виховання»***

***та «НУШ. У поступі до цінностей»***

**І СЕМЕСТР**

**ВЕРЕСЕНЬ**

**МІСЯЧНИК ОСНОВ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**

**

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність та здорове життя. Соціальна та громадянська компетентності.*

**Тема періоду:** «Моя безпека – запорука мого здоров’я»

**Мета:** пропагування здорового способу життя; проведення оздоровчо-профілактичної роботи серед підлітків; формування усвідомлення учнями ролі фізичної досконалості у гармонійному розвиткові особистості.

**Завдання періоду:**

1. Пропагування здорового способу життя.
2. Проведення профілактичної роботи серед учнів щодо безпеки життєдіяльності.
3. Формування усвідомлення учнями безпечної поведінки, гармонійному розвиткові особистості.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Змістові лінії** | **Зміст виховної діяльності** | **Дата** | **Клас** | **Формування ключових компетентностей** | **Відповідальний** |
| ***Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави*** | **І тиждень. Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!» (02.09-06.09.2024)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Соціальна і громадянська компетентності. Екологічна грамотність і здорове життя  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Ціннісне ставлення особистості до себе | | | | |
| **День знань.** Свято Першого дзвоника «Перемагає той, хто пам'ятає!» | 02.09 | 1-9 | Соціальна і громадянська компетентності | Педагог-організатор |
| «Вибори органів учнівського самоврядування – 2024». | 04.09-06.09 | 1-9 | Ініціативність і підприємливість | Педагог-організатор |
| Анкетування учнів «Шкільний лідер. Соціально-психологічний портрет» (з метою виявлення лідерських якостей учнів). | 04.09 | 5-9 | Ініціативність і підприємливість | Педагог-організатор |
| Година спілкування «День пам'яті жертв фашизму» | 10.09 | 3-9 | Соціальна і громадянська компетентності | Класоводи,  класні керівники |
| **ІІІ тиждень. Тиждень миру (16.09-20.09.2024)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Соціальна і громадянська компетентності.  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Ціннісне ставлення особисті до суспільства і держави. | | | | |
| **День миру (21.09).** Участь у Всеукраїнській освітній компанії «Голуб миру» (виготовлення голубів миру). | 16.09-20.09 | 1-9 | Соціальна і громадянська компетентності | Педагог-організатор |
| Флешмоб «Мир над Україною». | 19.09 | 1-9 | Соціальна і громадянська компетентності | Педагог-організатор |
| Загальношкільна лінійка «Хай буде мир для України!» | 20.09 | 1-9 | Соціальна і громадянська компетентності | Педагог-організатор |
| **День партизанської слави та річниці партизанського руху в Україні у період Другої світової війни 1939 – 1945 р.р..** Хронологічна презентація «День партизанської слави в Україні. Жовта стрічка». | 22.09 | 5-9 | Соціальна і громадянська компетентності | Учитель історії, педагог-організатор |
| **День пам’яті трагедії Бабиного Яру.**  Усний журнал «Бабин Яр: людина, влада, історія». Інтерактивна виставка «Бабин Яр: пам'ять на тлі історії». | 29.09 | 1-9 | Соціальна і громадянська компетентності | Учитель історії, педагог-організатор |
| Акція «Запали свічку пам’яті» до Дня пам’яті трагедії Бабиного Яру. | 29.09 | 1-9 | Соціальна і громадянська компетентності | УС, педагог-організатор |
| Щоденна загальнонаціональна хвилина мовчання о 9:00. | Протягом року | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Педагог-організатор, класні керівники |
| ***Ціннісне***  ***ставлення особистості до праці*** | Зустріч з рятувальниками «Професія – рятувальник». | 17.09 | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Педагог-організатор |
| Оформлення класних куточків. | Вересень | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Педагог-організатор |
| Трудовий десант «Краса і затишок шкільної оселі» | вересень | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Класоводи, класні керівники |
| ***Ціннісне ставлення особистості до природи*** | **Всесвітній день туризму.**  Квест «Мандруємо Україною разом».  Змагання «Орієнтування на місцевості». | 27.09 | 1-6  7-9 | Компетентності у природничих науках і технологіях | Педагог-організатор |
| Збір фото-колажів до Всесвітнього Дня туризму «Я подорожую!!!» | 27.09 | 1-9 | Екологічна грамотність та здорове життя | Педагог-організатор, УС |
| ***Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва*** | **День українського кіно.** Кінотеатр під відкритим небом «Перлини українського кіно» | 13.09 | 1-9 | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Педагог-організатор, УС |
| Акція «Подаруй людям посмішку» (до Дня народження смайла) | 19.09 | 1-9 | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Педагог-організатор, УС |
| Проведення шкільного етапу гри «Що? Де? Коли?» | 27.09 | 8-9 | Математична компетентність. Компетентності у природничих науках і технологіях | Педагог-організатор |
| Підготовка свята до Дня працівників освіти. | Вересень | 1-9 | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Педагог-організатор, класні керівники |
| ***Ціннісне ставлення особистості до себе*** | Акція «Кожен учень хоче знати, де свої таланти показати». Формування гуртків, узгодження плану їхньої роботи. | 02.09-13.09 | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Педагог-організатор |
| Зустріч з працівниками Національної поліції України на тему: «Дотримання правил дорожнього руху». | 06.09 | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Педагог-організатор |
| Година спілкування «Я- учасник дорожнього руху» | 05.09 | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Педагог-організатор, класні керівники |
| **ІІ тиждень. Олімпійський тиждень (09.09-13.09.2024)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Екологічна грамотність і здорове життя.  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Ціннісне ставлення особистості до себе. | | | | |
| Онлайн-пост фотоколажів «Наші спортивні будні» | 09.09-13.09 | 1-9 | Екологічна грамотність і здоровий спосіб життя | Класні керівники, педагог-організатор |
| Корисна перерва «Факти з історії олімпійських ігор. Видатні спортсмени України» | 10.09 | 1-4 | Екологічна грамотність і здоровий спосіб життя. | УС, учителі фізичної культури |
| Рейд «Стоп курінню!» | 09.09-13.09 | 7-9 | Здоровий спосіб життя і екологічна грамотність | Педагог-організатор, УС |
| **IV тиждень. Тиждень протидії булінгу (23.09-27.09.2024)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Уміння вчитися впродовж життя  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Ціннісне ставлення особистості до себе | | | | |
| Спорт-челендж «Я обираю активний спосіб життя» (до Всесвітнього дня здоров’я та довкілля) | 26.09 | 1-4 | Здоровий спосіб життя та екологічне виховання | Педагог-організатор |
| Інтерактивна відео-панорама (Facebook) **«Діти – це лідери завтрашнього дня»** (звіт за місяць про участь у конкурсах, засіданнях, клубах, змаганнях, олімпіадах та інше.) | Вересень | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | ЗДВР, педагог-організатор, УС |

**ЖОВТЕНЬ**

**МІСЯЧНИК ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ**



*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави. Ціннісне ставлення особистості до культури та мистецтва.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами.*

**Тема:** «Народ мій є! Народ мій завжди буде! Ніхто не перекреслить мій народ!»

**Мета:** вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

**Завдання періоду:**

1. Формувати національну свідомість.
2. Виховувати повагу до історії, культури, звичаїв і традицій нашого народу.
3. Усвідомлення себе як частини великого народу.
4. Почуття відповідальності за націю, державу, її культурне і природне надбання.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Змістові лінії** | **Зміст виховної діяльності** | **Дата** | **Клас** | **Формування ключових компетентностей** | **Відповідальний** |
| ***Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави*** | **І тиждень. Тиждень вдячності захисникам і захисницям України**  **«Нація нескорених: від козаків до сьогодення» (30.09-04.10.2024)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Соціальна та громадянська компетентності.  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Ціннісне ставлення до суспільства і держави. | | | | |
| Виставка вшанування «Герої нескореної України». | 01.10 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності | Педагог-організатор, учитель історії |
| День людей похилого віку | 01.10 | 1-4 | Соціальна та громадянська компетентності | Класоводи  1-4 кл. |
| Благодійний захід «Під покровом Героїв України». | 02.10 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності | Педагог-організатор, УС |
| Відео-подяка до Дня захисників і захисниць України «Врятуєм Україну!» на Facebook сторінці | 01.10-04.10 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності | Педагог-організатор, класні керівники, УС |
| Створення мотиваційного листівок для військових ЗСУ «Ви сила і мужність України». | 30.09-04.10 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності | Педагог-організатор, УС |
| Перегляд фільмів проєкту «Україна зруйнована, але незламна». Цикл «Сліди/Scars». | 07.10-11.10 | 1-9 | Соціальна і громадянська компетентності | Педагог-організатор, УС |
| **IV тиждень. Тиждень української писемності та мови (21.10-25.10.2024)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Спілкування державною мовою  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави | | | | |
| Квест-батл між учителями та учнівським самоврядуванням «Мовознавча країна» **(до Дня української писемності та мови 27.10)** | 22.10 | 5-8 | Спілкування державною мовою | Педагог-організатор, УС |
| Покладання квітів до місць поховань загиблих воїнів у Другій Світовій війні **(до Дня визволення України від фашистських загарбників).** | 28.10 | 8-9 | Соціальна та громадянська компетентності | Педагог-організатор |
| ***Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей*** | Відео-привітання до Дня працівників освіти. | До 06.09 | 1-9 | Обізнаність та самовираження у сфері культури. Інформаційно-цифрова грамотність | Педагог-організатор, УС |
| Відео-презентація «10 фактів, які підлітки хочуть знати про кібербулінг» за матеріалами UNICEF. | 10.10 | 8-11 | Уміння вчитися впродовж життя. Інформаційно-цифрова компетентність | УС, педагог-організатор |
| Створення онлайн колажів «Побажання для неї» **(до Міжнародного дня дівчат)** | 11.10 | 1-9 | Обізнаність та самовираження у сфері культури | УС, педагог-організатор |
| ***Ціннісне***  ***ставлення особистості до праці*** | Опитування «Як покращити роботу учнівського самоврядування?» | 25.10 | 1-9 | Ініціативність та підприємливість | УС, педагог-організатор |
| Анкетування: «Моє ставлення до навчальних предметів». | Жовтень | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | УС, педагог-організатор |
| ***Ціннісне ставлення особистості до природи*** | **Всесвітній день тварин.** Участь у Всеукраїнському інтернет-конкурсі «Життя домашніх тварин». | 04.10 | 1-9 | Компетентності у природничих науках і технологіях | УС, педагог-організатор |
| Kahoot гра «Домашні тварини: правда чи ні». | 04.10 | 1-9 | Компетентності у природничих науках і технологіях | Педагог-організатор, УС |
| Всеукраїнська благодійна акція «Happy Гав для Сірка». | Жовтень | 1-9 | Екологічна грамотність і здорове життя. | Педагог-організатор |
| Участь у Всеукраїнській природоохоронній акції «Ліси для нащадків». | Жовтень | 1-9 | Екологічна грамотність і здорове життя. | Педагог-організатор |
| Участь у Всеукраїнській природоохоронній акції «Птах року» | Жовтень | 1-9 | Екологічна грамотність і здорове життя. | Педагог-організатор |
| Проведення благодійної акції «Чотирилапий друг» до Всесвітнього тварин. | Жовтень | 1-9 | Екологічна грамотність і здорове життя. | Педагог-організатор |
| Екскурсії визначними місцями рідного краю | Жовтень | 1-9 | Екологічна грамотність і здорове життя | Класні керівники, класоводи |
| ***Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва*** | Святковий концерт до **Дня працівників освіти.** | 04.10 | 1-9 | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Педагог-організатор, ЗДВР |
| **ІІ тиждень. Тиждень шкільної бібліотеки «Читаюча шкільна родина – стратегічне завдання бібліотеки» (у рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек)**  **(07.10-11.10.2024)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Обізнаність і самовираження у сфері культури  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Ціннісне ставлення до культури і мистецтва | | | | |
| ***Ціннісне ставлення особистості до себе*** | **ІІІ тиждень. Тиждень протипожежної безпеки (14.10-18.10.2024)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Уміння вчитися впродовж життя  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Ціннісне ставлення особистості до себе | | | | |
| День Покрови (виховний захід) | 14.10 | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Педагог-організатор |
| Інформаційна виставка «Твоя безпека – у твоїх руках» (на платформі Genially). | 16.10 | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Педагог-організатор |
| Конкурс стінгазет від класів «Разом ми – сім’я, де кожен – особистість». | 21.10-24.10 | 1-9 | Обізнаність та самовираження у сфері культури. | Педагог-організатор, УС |
| Відео-презентація «Міністерства учнівського самоврядування». | 27.10 | 1-9 | Ініціативність та підприємливість | Педагог-організатор, УС |
| Гра «Весела перерва». | 29.10 | 1-9 | Ініціативність та підприємливість | Педагог-організатор, УС |

**ЛИСТОПАД**

**МІСЯЧНИК ПРАВОВОГО ВИХОВАННЯ**



*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави. Ціннісне ставлення особистості до праці.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж життя.*

**Тема:** «Право створено на користь людству»

**Мета:** Формування правової культури та прищеплення учням поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції України, державних символів (Герба, Прапора, Гімну); забезпечення знання та виконання ними законів України, норм та правил поведінки в школі.

**Завдання періоду:**

1. Виховувати моральні якості, цінності, пріоритети.
2. Вміння цінувати себе і кожного як неповторну особистість.
3. Формувати правову культуру учнів, єдність моральної свідомості і поведінки.
4. Розуміння правил взаємодії людей у суспільстві, толерантного ставлення до інших, необхідності дотримуватись конституційно-правових норм, своїх прав, обов´язків, свобод.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Змістові лінії** | **Зміст виховної діяльності** | **Дата** | **Клас** | **Формування ключових компетентностей** | **Відповідальний** |
| ***Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави*** | **ІІІ тиждень. Тиждень Гідності та Свободи (18.11-22.11.2024)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Соціальна та громадянська компетентності  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави | | | | |
| **День Гідності та Свободи.**  Виставки малюнків «Україна починається з тебе» | 18.11-22.11 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності | Класні керівники |
| Документальна панорама пам’яті, віртуальні екскурсії місцями Революції Гідності «Вільні творять майбутнє». | 19.11-20.11 | 5-8 | Соціальна та громадянська компетентності | Педагог-організатор |
| Хвилина вшанування «Герої не вмирають». | 21.11 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності | УС |
| **День пам’яті жертв Голодомору.** Загальношкільний мітинг-реквієм «Білим янголам скорботи…». | 24.11 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності | Педагог-організатора |
| ***Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей*** | Операція «Турбота».  Уточнення та упорядкування списків учнів груп ризику та дітей, що потребують особливої педагогічної уваги.  Провести індивідуальні бесіди з учнями, схильними до правопорушень | 08.11 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності | Педагог-організатор, УС |
| **ІІ тиждень. Тиждень толерантності (11.11-15.11.2024)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Уміння вчитися впродовж життя  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Ціннісне ставлення особистості до сім’ї, родини, людей | | | | |
| Акція «Таємний друг» до Всесвітнього Дня доброти. | 13.11 | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Педагог-організатора |
| Тематичні перерви «Зроби свій вибір на користь життя». | 14.11 | 5-7 | Уміння вчитися впродовж життя | УС |
| Фотоквест «Добро починається з тебе». | 15.11 | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Педагог-організатор |
| «Ні насиллю!» (до міжнародного дня боротьби за ліквідацію насилля над жінками) | 25.11 | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Педагог-організатор |
| ***Ціннісне***  ***ставлення особистості до праці*** | **IV тиждень. Тиждень профорієнтації (25.11-29.11.2024)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність та підприємливість  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Ціннісне ставлення особистості до праці | | | | |
| Оформлення куточків з профорієнтації «На допомогу випускнику» | Листопад | 9 | Уміння вчитися впродовж життя | Педагог-організатор |
| **День батьківського самоврядування.** Майстер-класи від батьків «Ярмарок професій». | 29.11 | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Педагог-організатор |
| Забезпечення участі старшокласників в онлайн  Днях відкритих дверей навчальних закладів (за умови дотримання умов воєнного стану та протиепідемічних вимог) | Протягом року | 8-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Педагог-організатор |
| ***Ціннісне ставлення особистості до природи*** | **Міжнародний день запобігання експлуатації навколишнього середовища під час війни та збройних конфліктів.** Тематичні інформаційні п’ятихвилинки Виставка малюнків «Природнє середовище у повоєнний час: небезпечні знахідки» | 06.11 | 1-6 | Екологічна грамотність і здорове життя | Педагог-організатор |
| Конкурс на кращу годівничку «Годівничка для синички – 2024» | Листопад | 1-9 | Компетентності у природничих науках і технологіях | Педагог-організатор |
| ***Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва*** | Квест – гра «Золота осінь». | 06.11 | 1-2 | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Педагог-організатор, класні керівники |
| Відеолінійка «Майдан – фортеця духу». | 18.11-22.11 | 1-9 | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Педагог-організатор, УС |
| Виставка фотогазет «Світ наших захоплень». | 25.11 | 1-9 | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Педагог-організатор, класні керівники |
| ***Ціннісне ставлення особистості до себе*** | **І тиждень. Тиждень антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди (04.11-08.11.2024)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Здоровий спосіб життя та екологічна грамотність.  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Ціннісне ставлення особистості до себе. | | | | |
| Виставка малюнків «Шкідливі звички-шлях у безодню!» | 06.11 | 1-9 | Здорове життя та екологічна грамотність. Обізнаність та самовираження і сфері культури | Педагог-організатор |
| Онлайн-лепбук «Скажемо «НІ!» алкоголю, тютюну, наркотикам» | 07.11 | 1-9 | Здорове життя та екологічна грамотність | УС |
| Проведення акції **«16 днів проти насилля»** | 25.11-10.12 | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Педагог-організатор |

**ГРУДЕНЬ**

**МІСЯЧНИК ТВОРЧОГО РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ**



*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва. Ціннісне ставлення особистості до праці.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Обізнаність та самовираження у сфері культури. Ініціативність та підприємливість.*

**Тема:** «Діти – лідери завтрашнього дня»

**Мета:** Формування основ духовно-морального та фізичного розвитку особистості, усвідомлення цінності власного життя і збереження здоров’я (фізичного, психічного, соціального, духовного, культурного) кожної людини. Розвиток творчих здібностей та талантів учнів. Формування життєвих компетенцій та активної життєвої позиції.

**Завдання періоду:**

1. Розвивати пізнавальну активність учнів, їх загальну ерудицію;
2. Створювати умови для самореалізації учнів, розвивати прагнення до саморозвитку;
3. Формувати вміння жити і працювати в колективі
4. Виховувати соціально активну молодь.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Змістові лінії** | **Зміст виховної діяльності** | **Дата** | **Клас** | **Формування ключових компетентностей** | **Відповідальний** |
| ***Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави*** | **Заходи до Дня Збройних Сил України.** Челендж подяки « Ми будемо боротися, доки стане сил!» | 06.12 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності | Педагог-організатор, УС |
| **ІІ тиждень. Всеукраїнський тиждень правових знань (09.12-13.12.2024)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Уміння вчитися впродовж життя.  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави. | | | | |
| **День вшанування пам’яті ліквідаторів ЧАЕС.**  3D-тур «Годинник життя безупинно іде. Чорнобиль». | 14.12 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності | Педагог-організатор, УС |
| ***Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей*** | **І тиждень. Тиждень милосердя і турботи (02.12-06.12.2024)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Уміння вчитися впродовж життя.  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей. | | | | |
| Раптівка (флешмоб) «Добро крокує по планеті» | 02.12 | 7-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Педагог-організатор, УС |
| Операція «Скарбничка добрих справ» до Міжнародного дня інвалідів (різдвяні подарунки, листівки, сувеніри). | 03.12 | 1-9 | Ініціативність і підприємливість | Педагог-організатор, класні керівники, УС |
| Перегляд соціального короткометражного фільму «Інвалідність – не вирок». | 03.12 | 7-8 | Уміння вчитися впродовж життя | Соціальний педагог |
| Святковий благодійний торжок смаколиків до Дня благодійності. | 05.12 | 1-9 | Ініціативність і підприємливість | Педагог-організатор |
| Профілактика комп’ютерного насильства та проявів агресії в кіберпросторі та соцмережах. Про важливість взаємин у темі кібербезпеки. | Грудень | 1-9 | Інформаційно-цифрова компетентність | Педагог-організатор, класні керівники |
| ***Ціннісне***  ***ставлення особистості до праці*** | Майстер-класи із виготовлення оберегів, вітальних листівок для воїнів ЗСУ. | 04.12-06.12 | 1-9 | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Педагог-організатор, УС |
| Благодійна акція «Тепла хвиля» (плетіння маскувальних сіток для потреб ЗСУ, приготування смаколиків для воїнів, відвідування захисників, які перебувають на лікуванні у медичних установах). | Грудень | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності | Педагог-організатор, УС |
| Рейд «Скажемо «Ні» запізненням». | Грудень | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Педагог-організатор, УС |
| Онлайн-перекличка обдарованих учнів ліцею «Разом у Новий рік!» (створити відео з досягненнями учнів ліцею та розмістити на сайті й соцмережах закладу) | До 30.12 | 1-9 | Інформаційно-цифрова компетентність | Педагог-організатор, УС |
| ***Ціннісне ставлення особистості до природи*** | Екологічний десант «Нагодуй птахів». | Грудень | 1-9 | Екологічна грамотність і здорове життя | Педагог-організатор, УС |
| Дебати «Природа, людина: пошук гармонії». | Грудень | 8-9 | Компетентності у природних науках та технологіях. Екологічна грамотність і здорове життя | Класні керівники, учителі природничих наук, педагог-організатор |
| ***Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва*** | **Заходи до Дня Святого Миколая.** Арт-майстерні «Від Миколая до Різдва». | Грудень | 1-9 | Обізнаність і самовираження у сфері культури | Педагог-організатор |
| Святкове привітання від Святого Миколая для класних колективів «В український рідний край поспішає Миколай». | 06.12 | 1-9 | Обізнаність і самовираження у сфері культури | Педагог-організатор, класні керівники, УС |
| Виставка фото-колажів «А хустка в нас завжди була в пошані» до Дня української хустки. | 07.12 | 1-9 | Обізнаність і самовираження у сфері культури | Класні керівники, педагог-організатор, УС |
| Підготовка та проведення новорічних заходів «Пригоди друзів у пошуку Нового року». | 27.12 | 1-9 | Обізнаність і самовираження у сфері культури | Класні керівники, педагог-організатор, УС |
| ***Ціннісне ставлення особистості до себе*** | **ІІІ тиждень. Тиждень доброчесності (16.12-20.12.2024)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Уміння вчитися впродовж життя. Соціальна та громадянська компетентності.  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до сім’ї, родини, людей. | | | | |
| Конкурс на кращий проєкт «Скажемо списуванню «Ні!» | 16.12 | 5-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Педагог-організатор, УС |
| Виготовлення колажів«Не бери чужого» | 18.12 | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Педагог-організатор, УС |
| Виставка малюнків «Чесність – це шлях до успіху» | 19.12 | 1-4 | Обізнаність і самовираження у сфері культури | Педагог-організатор |
| **ІV тиждень. Тиждень знань безпеки життєдіяльності (23.12-27.12.2024)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Уміння вчитися впродовж життя.  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Ціннісне ставлення особистості до себе. | | | | |
| Рейд «Щоденник». Перевірка за веденням щоденників здобувачів освіти | Грудень | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Педагог-організатор, УС |

**ІІ СЕМЕСТР**

**СІЧЕНЬ**

**МІСЯЧНИК ГРОМАДЯНСЬКОГО ВИХОВАННЯ**



*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави. Ціннісне ставлення особистості до себе.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж життя.*

**Тема:** «Будьмо гідними називати себе українцями».

**Мета:** вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

**Завдання:**

1. Формувати національну свідомість.
2. Виховувати повагу до історії, культури, звичаїв і традицій нашого народу.
3. Усвідомлення себе як частини великого народу.
4. Почуття відповідальності за націю, державу, її культурне і природне надбання.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Змістові лінії** | **Зміст виховної діяльності** | **Дата** | **Клас** | **Формування ключових компетентностей** | **Відповідальний** |
| ***Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави*** | Фотовиставка «Вертаємо своє» (до Дня кіборгів). | 16.01 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності | Педагог-організатор, УС |
| **ІІ тиждень. Тиждень українознавства (20.01-24.01.2025)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державою мовою.  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави. Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей. | | | | |
| Челендж «Я знаю українські прислів’я! А ти?» | 20.01 | 1-9 | Спілкування державною мовою | УС, педагог-організатор |
| Живий ланцюг «Єднаймось!» до Дня Соборності України. | 22.01 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою | Педагог-організатор |
| **ІІІ тиждень. Тиждень національної пам’яті (27.01-30.01.2025)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Соціальна та громадянська компетентності.  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави. | | | | |
| Урок-пам’яті «Міжнародний День памяті жертв Голокосту: не дитячі історії». | 27.01 | 5-9 | Соціальна та громадянська компетентності | Учитель історії, педагог-організатор |
| Виставка інфографіки «Крути-бій за майбутнє». | 29.01 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою | Педагог-організатор, УС |
| ***Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей*** | Всесвітній день «Дякую». Відео подяки ЗСУ від учнівського активу «Сказати "Дякую" зовсім нескладно». | 13.01 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентність. Ініціативність та підприємливість | Учнівське самоврядування, педагог-організатор |
| Заняття школи активу. Тренінгове заняття «Зроби гімназію краще!» | 20.01 | 5-9 | Уміння вчитися впродовж життя | ЗДВР, учнівське самоврядування |
| Акція «Почни свій день з обіймів» до Міжнародного дня обіймів. | 21.01 | 1-9 | Ініціативність та підприємливість | Педагог-організатор |
| ***Ціннісне***  ***ставлення особистості до праці*** | Рейди-перевірки по ремонту шкільного обладнання, книг, підручників. | 13.01-22.01 | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Педагог-організатор, УС |
| Майстер клас з плетіння браслетів. | 20.01-22.01 | 1-5 | Соціальна та громадянська компетентності | Педагог-організатор, УС |
| ***Ціннісне ставлення особистості до природи*** | Екологічний проект «Зелений пакет для дітей» - сортування макулатури, батарейок та кришечок. | 13.01-17.01 | 1-9 | Екологічна грамотність та зорове життя | УС, педагог-організатор, учитель біології |
| Загальношкільна акція годівничка «Допоможемо пташкам прожити, щоб зимою не тужити». | 27.01-31.01 | 1-9 | Екологічна грамотність та зорове життя | Педагог-організатор, УС |
| ***Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва*** | Інтернет-форум «Мистецтво, що звертається до серця». | 24.01 | 5-9 | Обізнаність та самовираження у сфері культури. Інформаційно-цифрова компетентність | Педагог-організатор, учителі інформатики, УС |
| Конкурс малюнків «Гідні пам’яті нащадків». | 27.01-31.01 | 1-9 | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Педагог-організатор |
| ***Ціннісне ставлення особистості до себе*** | **І тиждень. Тиждень здоров’я, безпеки та добробуту (13.01-17.01.2025)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Екологічна грамотність та здорове життя.  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Ціннісне ставлення особистості до себе. | | | | |
| Заняття «На варті свого здоров’я». | 13.01 | 3-4 | Екологічна грамотність та здорове життя | Педагог-організатор, УС |
| Перегляд фільму «Казка про безпечний Інтернет». | 24.01 | 1-4 | Уміння вчитися впродовж життя | Педагог-організатор, УС |
| Профілактичний рейд «Урок» | Січень | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Педагог-організатор, ЗДВР |
| Бесіда з учнями «Як я відвідую школу та бережу шкільне майно» | січень | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Педагог-організатор, |

**ЛЮТИЙ**

**МІСЯЧНИК НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ**



*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність. Спілкування іноземними мовами.*

**Тема:** «Патріотизм — це не любов до ідеї, а любов до Батьківщини»

**Мета:** виховання в учнів громадянської відповідальності за рідну землю, природні багатства країни; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

**Завдання періоду:**

1. Допомагати учням усвідомити себе як частину нації;
2. Спонукати до самовдосконалення громадянина – патріота, вироблення громадянського обов’язку, готовності стати на захист Батьківщини,
3. Виховувати почуття господаря держави;
4. Вивчати минуле народу, берегти свій дім, батьків, рід, народ, батьківщина.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Змістові лінії** | **Зміст виховної діяльності** | **Дата** | **Клас** | **Формування ключових компетентностей** | **Відповідальний** |
| ***Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави*** | День Єднання. Загальношкільна фото-виставка «Діти єднають Україну». | 16.02 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності | Педагог-організатор |
| **ІІІ тиждень. Тиждень пам’яті Героїв України (17.02-21.02.2025)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Соціальна та громадянська компетентності.  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави. | | | | |
| Загальношкільний захід вшанування 11 річниці подвигу учасників Революції Гідності та увічнення пам’яті Героїв Небесної Сотні. | 20.02 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності | Педагог-організатор |
| Тиха акція на згадку про загиблих під час Революції Гідності «Ангели пам’яті». | 18.02-20.02 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності | УС, педагог-організатор |
| Веб-квест «Що я знаю про українську мову?» (на платформі Genially) до Міжнародного дня рідної мови: | 21.02 | 1-9 | Спілкування державною мовою | УС, педагог-організатор |
| Третя річниця повномасштабного вторгнення Росії в Україну. День жалоби. Лінійка скорботи за загиблими випускниками та земляками «Пам’ять про тих, хто згасли мов зорі». | 24.02 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності | Педагог-організатор, учитель історії |
| Інформаційний дайджест «Сонце правди» (до річниці повномасштабного вторгнення росії в Україну. | 24.02 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності | УС, педагог-організатор |
| ***Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей*** | Благодійна акція «Нашим захисникам з любов'ю» (валентинки формату А3 з привітанням для воїнів та теплі речі (шкарпетки, рукавички) від кожного класу). | До 14.02 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності. Обізнаність та самовираження у сфері культури | Педагог-організатор, класні керівники |
| Святковий захід «Серце до серця». | 14.02 | 1-9 | Обізнаність та самовираження у сфері культури | УС, педагог-організатор |
| «Пошта кохання» (сервіс обміну валентинками) до Дня Святого Валентина. | 14.02 | 1-9 | Обізнаність та самовираження у сфері культури | УС |
| День української жінки. Флешмоб «Перемога цінніша за тюльпани». | 25.02 | 1-9 | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Педагог-організатор |
| **ІV тиждень. Тиждень початкових класів ( 24.02-28.02.2025) (за окремим планом)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Ціннісне ставлення особистості до сім’ї, родини, людей.  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Спілкування державною мовою. Математична компетентність. Компетентності у природничих науках і технологіях. | | | | |
| ***Ціннісне***  ***ставлення особистості до праці*** | Залучити учнів до роботи у «Книжковій лікарні» та проведення рейдів по збереженню підручників та шкільного майна. | 12.02-13.02 | 1-9 | Ініціативність і підприємливість | Шкільний бібліотекар, педагог-організатор |
| ***Ціннісне ставлення особистості до природи*** | Акція «Погодуй пташку взимку – вона тобі віддячить влітку». | 12.02 | 1-9 | Екологічна грамотність і здорове життя | Педагог-організатор, УС |
| Акція «Ні забрудненню!» зі збору макулатури. | Лютий | 1-9 | Екологічна грамотність і здорове життя | УС, педагог-організатор |
| ***Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва*** | **ІІ тиждень. Тиждень іноземних мов і зарубіжної літератури (10.02-14.02.2025)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Спілкування іноземними мовами.  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Ціннісне ставлення до культури і мистецтва. | | | | |
| Оформлення фото-зони «Are you an English man?» | 10.02-14.02 | 1-9 | Спілкування іноземними мовами | Педагог-організатор, учителі іноземної мови |
| ***Ціннісне ставлення особистості до себе*** | **І тиждень. ІТ тиждень (інформатики) (03.02-07.02.2025)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Інформаційно-цифрова компетентність.  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Ціннісне ставлення особистості до себе. | | | | |
| Онлайн-пам’ятка «Ми – за безпечний Інтернет». | 03.02 | 1-9 | Інформаційно-цифрова компетентність | Педагог-організатор, УС |
| Quizizz-гра «Сучасні загрози». | 05.02 | 1-9 | Інформаційно-цифрова компетентність | Учитель інформатики, педагог-організатор |
| Фестиваль дитячої художньої творчості «Таланти третього тисячоліття». | 20.02 | 1-9 | Обізнаність та самовираження у сфері культури. | ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники |
| Акція «Ні забрудненню!» зі збору макулатури. | Лютий | 1-9 | Екологічна грамотність і здорове життя | УС, педагог-організатор |

**БЕРЕЗЕНЬ**

**МІСЯЧНИК ПРЕВЕНТИВНОГО ВИХОВАННЯ**

****

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Спілкування державною мовою. Уміння вчитися впродовж життя.*

**Тема:** «Не намагайся бути ідеальним. Просто спробуй бути кращим, ніж ти був учора».

**Мета:** створення належних педагогічних передумов для розкриття індивідуальних особливостей кожного учня; виявлення та сприяння розвитку інтелектуально обдарованих школярів; сприяння самовираженню учнів у різних видах діяльності, задоволенню їх потреб, інтересів та стимулювання творчого самовдосконалення; підвищення інтересу до поглибленого вивчення базових дисциплін, виявлення рівня сформованості вмінь дослідницької роботи через гуртки, факультативи, олімпіади тощо; виховання компетентної особистості здатної здійснювати самостійний вибір та приймати відповідальні рішення.

**Завдання:**

1. забезпечити теоретичну та практичну реалізацію заходів превентивного характеру, спрямованих на попередження подолання відхилень у поведінці школярів;
2. Запобігати розвитку різних форм учнівської асоціативної поведінки;
3. Прищеплювати моральні почуття, переконання і потреби поведінки згідно з моральними нормами**.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Змістові лінії** | **Зміст виховної діяльності** | **Дата** | **Клас** | **Формування ключових компетентностей** | **Відповідальний** |
| ***Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави*** | **І тиждень. Шевченківський тиждень (03.03-07.03.2025)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Спілкування державною мовою.  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Ціннісне ставлення особистості до держави і суспільства. | | | | |
| Гра «Факти чи фейки про Кобзаря» | 04.03 | 5-7 | Спілкування державною мовою. | УС, педагог-організатор |
| Захід-слайд історичних фактів «Добровольчі батальйони в історії України» до Дня українського добровольця | 14.03 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності | УС, педагог-організатор, учитель історії |
| ***Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей*** | Гра «Так чи ні?» з Lego: «Що робить людину щасливою?» до Міжнародного дня щастя. | 20.03 | 1-4 | Ініціативність і підприємливість | УС, педагог-організатор |
| «День добрих сюрпризів» присвячений Міжнародному дню щастя. | 20.03 | 5-9 | Ініціативність та підприємливість | Педагог-організатор, класні керівники. |
| Зустрічі з успішними людьми, випускниками закладу. | Березень | 1-9 | Ініціативність та підприємливість | Педагог-організатор, класні керівники. |
| ***Ціннісне***  ***ставлення особистості до праці*** | Участь в конкурсі-огляді технічної творчості учнів шкіл та позашкільних закладів «Наш пошук і творчість тобі, Україно!» | Березень | 1-9 | Ініціативність та підприємливість | Педагог-організатор |
| Участь у Всеукраїнському інтернет-конкурсі до Дня народження Тараса Шевченка від освітнього проєкту «На Урок». | Березень | 1-9 | Спілкування державною мовою | Учителі української мови та літератури, класні керівники |
| ***Ціннісне ставлення особистості до природи*** | День зустрічі птахів. Операція «Дахи для птахів». | Березень | 1-9 | Компетентності у природничих науках і технологіях | Педагог-організатор, УС, учитель біології |
| Виступ агітаційної команди до Всесвітнього дня водних ресурсів «Вода – безцінний дар природи». | 21.03 | 5-9 | Компетентності в природничих науках та технологіях | Педагог-організатор |
| Огляд художгьої самодіяльності | березень | 1-9 | Компетентності в природничих науках та технологіях | Педагог-організатор |
| ***Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва*** | **ІІ тиждень. Тиждень мистецтва (10.03-14.03.2025)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Обізнаність і самовираження у сфері культури.  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва. | | | | |
| Шкільний фотоконкурс «Міс україночка». | 03.03-07.03 | 1-9 | Інформаційно-цифрова компетентність. Обізнаність та самовираження у сфері культури. | Педагог-організатор, учнівське самоврядування |
| Міжнародний день жіночої солідарності та миру. «Доньки України що змінили світ» - виховний захід. | 08.03 | 1-9 | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Педагог-організатор, ЗДВР, класні керівники |
| ***Ціннісне ставлення***  ***особистості до себе*** | **ІІІ тиждень. Цивільного захисту (17.03-21.03.2025)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Екологічна грамотність і здорове життя.  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Ціннісне ставлення особистості до себе. | | | | |
| Круглий стіл з працівниками ДСНС «Безпечна прогулянка в період війни». | 18.03 | 1-4 | Екологічна грамотність і здорове життя | Педагог-організатор |
| **ІV тиждень. Тиждень здорового способу життя (31.03-04.04.2025)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Екологічна грамотність і здорове життя.  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Ціннісне ставлення особистості до себе. | | | | |
| Конкурс стіннівок, буклетів: «Здоров’я маємо – не дбаємо, а погубивши –плачемо…» | 31.03-04.04 | 1-9 | Екологічна грамотність і здорове життя | Педагог-організатор |
| Складання плану роботи на весняні канікули. | До 24.03 | 1-9 | Ініціативність та підприємливість | ЗДВР, УС, педагог-організатор |
| Слайд-плакат «Безпечний Інтернет. Які матеріали можуть допомогти навчити дітей правил кібербезпеки». | Березень | 1-9 | Інформаційно-цифрова компетентність | УС, педагог-організатор |

**КВІТЕНЬ**

**МІСЯЧНИК ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА БЛАГОУСТРОЮ**



*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до природи. Ціннісне ставлення особистості до праці.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність та здорове життя. Компетентності в природничих науках і технологіях. Математична компетентність.*

**Тема:** «У природи чисте серце».

**Мета:** формування в учнів екологічної культури, усвідомлення себе частиною природи; виховання почуття відповідальності за природу як національне багатство, як основу життя на Землі; залучення вихованців до активної екологічної діяльності; виховання в учнів нетерпимого ставлення до тих, хто завдає шкоди природі.

**Завдання:**

1. Формувати пізнавальний інтерес до природи, почуття особистої причетності до збереження природних багатств.
2. Активну життєву позицію щодо оздоровлення довкілля, екологічну культуру особистості.
3. Виховувати в учнів відповідальне і творче ставлення до праці як можливості виявити свої потенційні здібності.
4. Формувати почуття господаря й господарської відповідальності, підприємливість, професійне самовизначення.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Змістові лінії** | **Зміст виховної діяльності** | **Дата** | **Клас** | **Формування ключових компетентностей** | **Відповідальний** |
| ***Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави*** | Інформаційна хвилина «11 квітня – Всесвітній день визволення в’язнів концтаборів» | 11.04 | 5-9 | Соціальна і громадянська компетентності | Учитель історії, педагог-організатор |
| Історичний репортаж «Чорнобиль в серці України, а тінь його  по всій Землі» (до річниці Чорнобильської катастрофи). | До 26.04 | 1-9 | Соціальна і громадянська компетентності | Педагог-організатор, учитель історії |
| ***Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей*** | Благодійні акції «Відкрий серце – подаруй любов» (допомога літнім людям та сім’ям ВПО), «Від маленького серця для великого миру» (на підтримку ЗСУ), «Подарунки діточкам» (виготовлення сувенірів для вихованців реабілітаційного центру). | Квітень | 1-9 | Ініціативність та підприємливість | Педагог-організатор, класні керівники, УС |
| Фото-флешмоб «Найрідніші» до Міжнародного дня братів і сестер | 10.04 | 1-9 | Ініціативність і підприємливість | УС, педагог-організатор |
| Челедж фотолистів «Смачної паски». | До 20.04 | 1-9 | Обізнаність і самовираження у сфері культури | УС, педагог-організатор |
| Відео-флешмоб «Волонтери – люди доброї волі» до Дня вдячності волонтерам. | До 20.04 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність | УС, педагог-організатор |
| Квест «Цікаві факти про волонтерство в Україні». | До 20.04 | 5-9 | Соціальна та громадянська компетентності | Педагог-організатор, класні керівники |
| ***Ціннісне***  ***ставлення***  ***особистості до праці*** | **І тиждень.** **Тиждень трудового навчання і технологій (07.04-11.04.2025)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Компетентності у технологіях. Ініціативність та підприємливість.  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Ціннісне ставлення особистості до праці. | | | | |
| Майстер-клас створення оберегу «Лялька-мотанка». | 09.04 | 8-9 | Компетентності у природничих науках і технологіях | Педагог-організатор, учителі технологій |
| Участь в конкурсі-огляді технічної творчості учнів шкіл та позашкільних закладів «Наш пошук і творчість тобі, Україно!» | Квітень | 1-9 | Компетентності у природничих науках і технологіях | Педагог-організатор, учителі технологій |
| **ІІ тиждень. Тиждень математики (14.04-18.04.2025)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Математична компетентність  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Ціннісне ставлення особистості до праці. | | | | |
| Фольклорно-етнографічна виставка «Благословення сходить з небес! Христос Воскрес!» | До 20.04 | 1-9 | Обізнаність і самовираження у сфері культури | Педагог-організатор, учителі мистецтва |
| Квест «Народжені вільними» до Дня лідерства. | 21.04 | 8-9 | Ініціативність і підприємливість | УС, педагог-організатор |
| Організувати виставки робіт учнів та батьків «Сімейна творчість». | 29.04 | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Педагог-організатор |
| ***Ціннісне ставлення особистості до природи*** | Акція «Чотирилапий друг» до Міжнародного дня безпритульних тварин | 04.04 | 1-9 | Компетентності у природничих науках і технологіях | Педагог-організатор, класні керівники, УС |
| **ІІІ тиждень. Тиждень природничих наук (21.04-25.04.2024)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Компетентності у природничих науках і технологіях.  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Ціннісне ставлення особистості до природи. | | | | |
| ***Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва*** | Фото вернісаж «Про шкільне життя з гумором» до Дня сміху. | 01.04 | 1-9 | Обізнаність і самовираження у сфері культури | УС |
| Конкурс жартівливих листівок «Смійтеся на здоров’я». | 01.04 | 1-9 | Обізнаність і самовираження у сфері культури | Педагог-організатор |
| **ІV тиждень. Тиждень дитячого читання «Читацька родина єднається заради вільної України» (28.04-02.05.2025)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва.  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Обізнаність та самовираження у сфері культури. Спілкування державною мовою. | | | | |
| Майстер-клас з виготовлення книжкових закладок «У книжковім дивосвіті виростають творчі діти». | 28.04 | 1-9 | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Педагог-організатор, УС |
| ***Ціннісне ставлення особистості до себе*** | Заходи проти паління, наркоманії. Зустрічі з працівниками районної лікарні. | 01.04 | 7-9 | Екологічна грамотність і здорове життя | Педагог-організатор |
| Перегляд фільму: «Правда про наркотики». | 02.04 | 7-9 | Екологічна грамотність і здорове життя | Педагог-організатор |
| Гра-мандрівка «До країни Здоров’я» до Всесвітнього дня здоров’я. | 07.04 | 1-4 | Екологічна грамотність і здорове життя | УС, педагог-організатор |

**ТРАВЕНЬ**

**МІСЯЧНИК РОДИННО-ПОБУТОВОЇ КУЛЬТУРИ**



*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до сім’ї, родини, людей.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність та підприємливість.*

**Тема:** «Без сім’ї і свого роду – немає нації, народу».

**Мета:** залучити батьків, усіх дорослих членів родини у виховний процес як рівноправних учасників; формування педагогічної культури сучасної сім’ї та допомога батькам у їхній психолого–педагогічній самостійності; розвиток інтересів до традицій свого народу, своєї родини.

**Завдання:**

1. формування педагогічної культури сучасної сім’ї, моральних цінностей з позиції добра, справедливості, правди, людяності;
2. виховання гуманних взаємин між членами кожної родини, важливості ролі сім’ї у житті суспільства;
3. виховання національної свідомості та самосвідомості, культури поведінки в сім’ї;
4. залучення до традицій родинно-побутової культури українців, активної участі у всенародних і сімейних святах;
5. розвиток інтересів до традицій свого народу, своєї родини; наслідування кращих моральних «зразків».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Змістові лінії** | **Зміст виховної діяльності** | **Дата** | **Клас** | **Формування ключових компетентностей** | **Відповідальний** |
| ***Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави*** | **І тиждень. Тиждень пам’яті та примирення (05.05-09.05.2025)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Соціальна та громадянська компетентності.  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Ціннісне ставлення особистості до держави і суспільства. | | | | |
| Акція «Маки пам’яті». | 08.05 | 1-9 | Соціальна і громадянська компетентності | УС, педагог-організатор |
| Покладання квітів до пам’ятників воїнам ІІ світової війни. | 08.05 | 1-9 | Соціальна і громадянська компетентності | Педагог-організатор |
| Флешмоб «З Україною в серці вишиванку ношу» (до Дня вишиванки). | 15.05 | 1-9 | Соціальна і громадянська компетентності | Педагог-організатор, УС |
| Уроки історії «Пам*'*ятібезвинно звинувачених» до Дня памяті жерт депортації кримсько-татарського народу | 17.05 | 5-9 | Спілкування державною мовою. Соціальна та громадянська компетентності | Учитель історії, педагог-організатор |
| Радіолінійка до Дня вшанування захисників України. | 20.05 | 5-9 | Спілкування державною мовою. Соціальна та громадянська компетентності | Педагог-організатор, ЗДВР |
| Відеопрезентація «Українці– нація ГЕРОЇВ» (до Дня Героїв в Україні 23.05 | 23.05 | 1-9 | Соціальна і громадянська компетентності | УС, педагог-організатор |
| Підготовка до участі та участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура») | Травень | 8-9 | Спілкування державною мовою. Соціальна та громадянська компетентності | Педагог-організатор |
| ***Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей*** | Відео-флешмоб «Мої рідні у Другій світовій війні, АТО, війні з росією…» | 08.05 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності | Педагог-організатор |
| Сімейний челендж «Кожна родина – частинка України» , «Я люблю свою матусю» (створення фотоколажу/відео зі своїми родинами, написання есе про сімейні традиції). | До 11.05 | 1-9 | Соціальна і громадянська компетентності | УС, педагог-організатор |
| Інтерв’ю родинних історій від шкільного самоврядування «Молодь багата мудрістю батьків» | До 11.05 | 1-9 | Обізнаність і самовираження у сфері культури | Педагог-організатор, класні керівники |
| Години спілкування «Обійми свою родину» поради розроблені за рекомендаціями МОН та ЮНІСЕФ. | 12.05.-  16.05 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності | Педагог-організатор, учнівське самоврядування |
| Благодійна акція «Монетки дітям» для дітей з реабілітаційного центру і ВПО | 19.05-24.05 | 1-9 | Соціальна і громадянська компетентності | УС, педагог-організатор |
| **ІІІ тиждень. Тиждень учнівського самоврядування (19.05-24.05.2025)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Ініціативність та підприємливість  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Ціннісне ставлення особистості до праці. | | | | |
| Зйомки відеоролика «Моя школа найкраща». | 21.05 | 1-9 | Ініціативність і підприємливість | Педагог-організатор, УС |
| Провести заключну перевірку стану підручників і підбити підсумки конкурсу «Живи, книго!." | 19.05-30.05 | 1-9 | Ініціативність і підприємливість | Шкільний бібліотекар, учнівське самоврядування, педагог-організатор |
| ***Ціннісне ставлення особистості до природи*** | Конкурс «Намалюй свою весну». | 05.05-09.05 | 1-4 | Компетентності у природничих науках і технологіях | Педагог-організатор |
| Участь у Всеукраїнській трудовій акції «Турбота молоді – тобі, Україно!» | Травень | 5-9 | Компетентності у природничих науках і технологіях | Педагог-організатор |
| ***Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва*** | Стріт-арт «У рідному краю цвітуть вишиванки». | 15.05 | 1-9 | Обізнаність і самовираження у сфері культури | Педагог-організатор |
| Проєкт «Креативні перерви». | 19.05-24.05 | 1-9 | Обізнаність і самовираження у сфері культури | УС, педагог-організатор |
| Конкурс малюнків «Мене захищає солдат» | 26.05-30.05 | 1-9 | Обізнаність і самовираження у сфері культури | Педагог-організатор |
| Підготовка та проведення свята Останнього дзвоника. | 30.05 | 1-9 | Обізнаність і самовираження у сфері культури | Педагог-організатор, УС |
| ***Ціннісне ставлення особистості до себе*** | Сюжетно-рольова гра «Тривога» | 09.05 | 1-4 | Уміння вчитися впродовж життя | Педагог-організатор |
| **ІІ тиждень. Всеукраїнський тиждень безпеки дорожнього руху (12.05-16.05.2025)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Екологічна грамотність і здорове життя.  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Ціннісне ставлення особистості до себе. | | | | |
| Організація зустрічей з працівниками Національної поліції України на тему: «Дотримання правил дорожнього руху». | 13.05 | 1-9 | Екологічна грамотність і здорове життя | Педагог-організатор |
| Вуличний марафон «Дорожні знаки та їх значення» | 14.05 | 5-7 | Екологічна грамотність і здорове життя | Педагог-організатор |
| **ІV тиждень. Тиждень безпеки життєдіяльності (26.05-30.05.2025)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Уміння вчитися впродовж життя.  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Ціннісне ставлення особистості до себе. | | | | |
| Інформаційний калейдоскоп на тему: «Пожежна безпека. Причини виникнення пожеж». Перегляд тематичного відео. | 28.05 | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | УС, педагог-організатор |

**ЧЕРВЕНЬ**

**МІСЯЧНИК ОЗДОРОВЛЕННЯ**



*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність і здорове життя. Уміння вчитися впродовж життя.*

**Тема:** «У зоровому тілі – здоровий дух!»

**Мета:** сприяти підвищенню рівня здоров'я учнів та безпеки їхнього навколишнього середовища; популяризація здорового способу життя, виховання свідомості про безпекові правила та ризики, які можуть впливати на здоров'я учнів, а також на підвищення ролі фізичної активності та збалансованого харчування в повсякденному житті школярів, виховання свідомих та відповідальних особистостей, які дбають про своє здоров'я та довкілля, та забезпечення безпеки як в умовах навчального закладу, так і поза ним.

**Завдання:**

1. Висвітлення тем про вплив наркотиків, алкоголю, куріння, а також виклики, пов'язані зі здоров'ям підлітків.
2. Фізична активність. Організація спортивних змагань, фізичних вправ та рухових ігор, спрямованих на підтримання фізичної форми учнів і популяризацію рухової активності.
3. Навчання учнів правилам особистої безпеки, безпечному пересуванню на дорозі, профілактика домашніх нещасних випадків та знання алгоритмів дій у випадку надзвичайних ситуацій.
4. Залучення батьків, місцевих громадських організацій та лікарів до участі в заходах місячника оздоровлення для створення позитивного та сприятливого середовища для здорового розвитку дітей.
5. Забезпечення психологічної підтримки учнів, надання консультацій з питань здоров'я та безпеки, підтримка індивідуальних потреб дітей у становленні здорової особистості.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Змістові лінії** | **Зміст виховної діяльності** | **Дата** | **Клас** | **Формування ключових компетентностей** | | **Відповідальний** |
| ***Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави*** | День вшанування дітей, які загинули внаслідок агресії РФ проти України. Акція вшанування пам’яті. | 04.06 | 1-8 | Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою | | Педагог-організатор, ЗДВР |
| Флешмоб до Дня Конституції України «Є право – значить є надія». | 28.06 | 1-8 | Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою | | Педагог-організатор, класні керівники |
| ***Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей*** | Свято до Дня захисту дітей «Діти, діти, добре з вами літом!» | До 01.06 | 1-8 | Уміння вчитися впродовж життя | | Педагог-організатор |
| ***Ціннісне***  ***ставлення особистості до праці*** | «Фестиваль Зірок» - нагородження переможців Міжнародних та Всукраїнських конкурсів, олімпіад, змагань, МАН, лідерів самоврядування та інше. | Червень | 1-8 | Уміння вчитися впродовж життя | | ЗДВР, педагог-організатор |
| ***Ціннісне ставлення особистості до себе*** | Випускний вечір для 9 класу. | Червень | 9 | Уміння вчитися впродовж життя | ЗДВР, педагог-організатор | |
| Урочисте вручення свідоцтво про базову загальну середню освіту. | Червень | 9 | Уміння вчитися впродовж життя | | ЗДВР, педагог-організатор |